

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**
города Рубцовска

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68 e-mail: altaidetstvo@mail.ru

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе
«Маленькие фокусники»

Подготовила: воспитатель
Чепуштанова Марина Евгеньевна

Октябрь 2018 года

Конспекта организованной образовательной деятельности

Аттестуемый педагог **Чепуштанова Марина Евгеньевна**

Образовательная область **познавательное развитие**

Возрастная группа **вторая младшая**

Тема занятия **«Маленькие фокусники» (экспериментирование с водой)**

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающие

-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающие

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательные

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, палочки по количеству детей, салфетки, колпачки.

Методы и приемы:

- наглядные: сюрпризный момент, рассматривание предметов;

- словесные: беседа, загадки, чтение четверостишия. вопросы к детям;

- практические: проведение опытов

Предварительная работа:

Беседы о воде, жидкостях. Рассматривание иллюстраций о воде в природе. Разучивание потешек, стихов о воде. Игры с водой.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: настроить детей на предстоящую деятельность. Установление эмоционального контакта. Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности.

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, беседа по вопросам, сюрпризный момент,

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
(ответы детей) Дети: Да Дети: Да (дети повторяют) Дети: вода.	Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Я фокусник. Вы хотите со мной поиграть? Тогда становитесь в кружок! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Посмотрите, дети, какой есть у меня красивый сундучок. Хотите посмотреть, что в нем? В моем волшебном сундучке есть все, что нужно для фокусов! Чтобы мой волшебный сундучок открылся, нужно сказать волшебные слова: Крибле-крабле- бумс! Посмотрим, что здесь есть! Я буду главным фокусником, а вы будете моими учениками-помощниками. Отгадайте, что я сейчас достану! Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая? Правильно! Вода!	Воспитатель заходит в costume фокусника Достать волшебные колпачки и надеть детям. Загадывает загадку (Достать графин с водой)

2. Основная часть занятия.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия
- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

<p>-умение работать в группе; -воспитывать бережное отношение к воде. Методы и приемы: рассматривание игрушек и сюжетных картинок, беседа, художественное слово, загадки,</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети берут по стаканчику</p> <p>Дети: Вода прозрачная, жидкая!</p> <p>Дети опускают палочки в воду</p> <p>Дети: Потому что вода прозрачная!</p> <p>Дети: Сок, компот, суп, молоко, лимонад и т.д</p> <p>Дети: молоко</p> <p>ответы детей ответы детей</p> <p>Повторяют движения за воспитателем</p>	<p>А сейчас мы с вами научимся первому фокусу. Ребята, возьмите по стаканчику, я вам каждому налью воды. Посмотрите внимательно на воду, какая она?</p> <p>Правильно, вода – это жидкость, она прозрачная. Сейчас мы это проверим, действительно ли вода прозрачная Возьмите палочку и опустите в воду! Вы видите палочку! А почему ее видно?</p> <p>Что еще бывает жидким, кроме воды!</p> <p>Я приготовил для вас еще одну жидкость. Что это?</p> <p>Давайте проверим, оно такое же прозрачное как вода или нет? Возьмите стаканчик с молоком и опустите в него палочку. Видна ли палочка? Скажите, какое молоко? Как же трудно быть фокусниками!!! Давайте отдохнем и немного и поиграем. Сейчас я вас превращу в маленькие капельки воды. А все вместе мы превратились в дождик! Физминутка «Дождик» Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.) Очень медленно сперва. (прыжки медленно) А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается) Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.) От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).</p>	<p>Наливает каждому ребенку воды в стаканчик</p> <p>Проводит физминутку</p> <p>Повторить 2 раза.</p>

<p>Дети: Да</p> <p>Нюхают стакан с водой</p> <p>Дети повторяют «фокус»</p>	<p>Хотите, я еще вас научу одному фокусу</p> <p>Тогда пойдем и посмотрим, что еще есть в сундучке. Что же там такое? Как интересно,... Что же это? Это ребята волшебный порошок.</p> <p>Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ничем не пахнет, значит она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах.</p> <p>Посмотрите, как я это буду делать, беру ложкой немного волшебного порошка, добавляю в стаканчик и размешиваю. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. А что еще произошло с водой? Молодцы вода поменяла цвет и стала коричневой. Получился фокус?</p> <p>А теперь вы покажите мне такой же фокус</p>	<p>Добавляет порошок. Вода окрашивается. Предлагает понюхать воду.</p> <p>Проговаривает все действия детей</p>
--	---	--

3. Заключительная часть занятия:

Цель: Создать у детей положительное настроение, удовлетворение от результатов работы. Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции.

Методы и приёмы: беседа, анализ деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p>	<p>Вам понравилось сегодня делать фокусы? А что вам больше всего понравилось?</p> <p>Что интересного вы узнали?</p> <p>А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Я хочу вам сделать подарок на память о наших фокусах.</p>	<p>Раздает небольшие подарки</p>